

Gode grunde til at lære fransk

Tænk over, hvilke gode grunde der er til at lære fransk. Tal med en kammerat om det. Vær nysgerrig, åben og lyttende. I behøver ikke bruge alle spørgsmålene – og der er også plads til andre spørgsmål, I kunne komme i tanker om.

Forslag til spørgsmål:	Skriv de svar, du synes er vigtigst, her:
Nævn mindst tre situationer, hvor du synes, det giver mening at kunne et andet sprog.	
Hvilke eksempler har du selv oplevet? Nævn mindst to.	
Hvilke fordele ved at kunne et sprog kan du se i din videre uddannelse eller et fremtidigt job?	
Hvad kan du lide, når du bruger et fremmedsprog (også engelsk)?	
Hvad med fransk?	
Hvor taler man egentlig fransk?	
Hvad kan du bruge fransk til i din fritid eller fremtid?	
Hvad kan du bruge fransk til som en del af din uddannelse?	
(Plads til andre spørgsmål)	

Det synes JEG er sjovt ved at lære noget nyt

Tænk over, hvad du godt kan lide ved at lære noget nyt – ikke kun sprog. Tal med en kammerat om det. Vær nysgerrig, åben og lyttende. I behøver ikke bruge alle spørgsmålene – og der er også plads til andre spørgsmål, I kunne komme i tanker om.

Forslag til spørgsmål:	Skriv de svar, du synes er vigtigst, her:
Hvad kan du godt lide at lave i din fritid? Hvad kan du lide ved det?	
Hvilke fag kan du godt lide i skolen? Hvad kan du godt lide ved dem?	
Når du skal lære noget nyt, altså andet end sprog, hvordan gør du det? Giv gerne eksempler.	
Når du skal lære noget på et fremmedsprog, hvordan gør du det? Giv gerne eksempler.	
Hvad synes du er svært eller kedeligt ved at lære sprog?	
Hvad kan du lide ved at lære sprog?	
Hvordan kan det bruges, når du skal lære fransk?	
Hvordan kan du gøre det konkret?	
Hvad kan andre (lærer, klassen, venner, familie) hjælpe dig med?	
Hvad kan de få ud af det? / Hvad vil du få ud af det?	
(Plads til andre spørgsmål)	

Mine konkrete mål med fransk

Tænk over alt det, du selv og de andre har talt om. Og tænk så over, hvad **du** synes er det vigtigste for **dig**, mens du udfylder svarene på disse spørgsmål.

Spørgsmål:	Svar:
Mit overordnede mål: Hvad vil jeg gerne bruge fransk til – en gang i fremtiden?	
Mit konkrete mål: Hvad vil jeg gerne lære i dette skoleår?	
Mine "øer af egen motivation": Hvad synes jeg er sjovt at arbejde med, og hvordan vil jeg gerne bruge det?	
Mine "støtter": Hvem eller hvad kan hjælpe mig?	